

# ІСТОРІЯ ДОПОМАГАЄ ПОШУКАМ

**З.Ю.ФІЛЕР**

Рассматривается история решения неравенств в комплексном множестве от леммы Д'Аламбера до работ А.В.Кужеля и автора. Показано, как работы прошлого могут стать источником новых идей.

The history of solutions in a complex set of inequalities is considered from the lemma d'Alembert to the works of A.V.Kuzhel and author. Here, it's shown how the work of the past can be a source of new ideas.

У 1950-51 навч. році автор познайомився з книгою [1], написаною цікаво й доступною мовою. Особливо сподобався історичний огляд розвитку теорії алгебраїчних рівнянь, розповіді про судьби її творців. Зацікавило доведення основної теореми алгебри, **лема Д'Аламбера**. Здалося, що саме вона є основою доведення Гаусса 1799 г.; виглядало зовсім логічним застосування пошуку *комплексного* розв'язку  $h$  нерівності  $ah^k / f(x_0) < 0$  при комплексних  $a, f(x_0)$  і натуральному  $k$ . Там знаходилося значення  $h$ , при якому  $\arg(ah^k / f(x_0)) = \pi$ . Далі визначалося достатнє значення модуля, яке

гарантувало виконання нерівності  $|f(x_0 + h)| < |f(x_0)|$ . Таким чином, конструювався *алгоритм* побудови збіжної в собі послідовності  $\{f(x_k)\}$ , яка вела до кореня многочлену  $f(x)$ , бо  $f(x_k) \rightarrow 0$ . Тоді автор ще не знав теорії дійсних чисел та замкненості комплексної площини. Приклад знаходження комплексного  $h$  не свідчив про існування комплексних розв'язків нерівностей *взагалі* і методів їх знаходження.

Автор неодноразово розповідав студентам доведення леми Д'Аламбера, звертаючи увагу на *циклічний* характер побудови послідовності  $x_k \rightarrow \bar{x}$ , яка веде до якогось кореня рівняння  $f(x) = 0$ :  $x_k \rightarrow \bar{x}$ . Але вже тоді звертав увагу на контр приклад – не існує кореня у рівняння  $e^x = 0$ , хоча побудувати збіжну до 0 послідовність  $\{f(x_k)\}$  можна від будь-якого комплексного  $x_0$ . Ситуація пояснюється рис. 1.

Знайомство з шкільними підручниками, роздуми про методику розв'язання рівнянь та нерівностей, привели до пропозиції використовувати *метод нев'язки* розв'язання нерівностей [2]. У 1999 р. автор запропонував

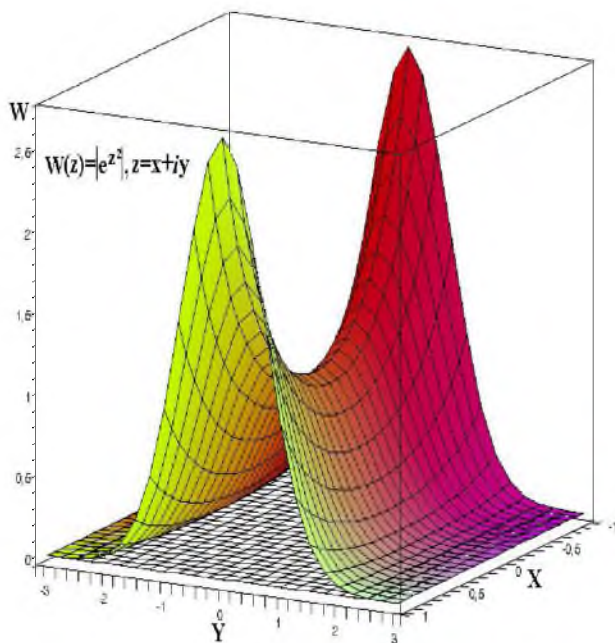


Рис. 1

тему дипломної роботи «Нерівності в науці та навчанні», де порадив застосувати цей метод до «шкільних» нерівностей. У випадку відсутності *дійсних* розв'язків, він дає *комплексні* розв'язки. Суть метода полягає в тому, що в меншу частину додається нев'язка  $r > 0$ , що перетворює нерівність в *рівняння з параметром*. Наприклад, нерівність  $x^2 + 4x + 5 < 0$  дає рівняння  $x^2 + 4x + 5 + r = 0$ , корені якого

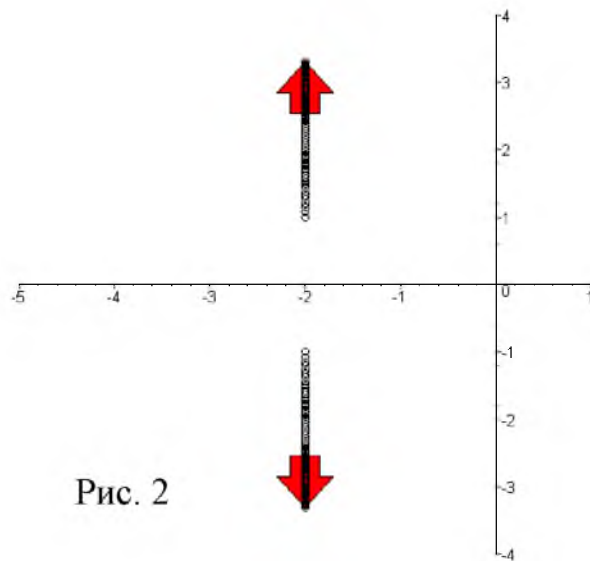


Рис. 2

$x(r) = -2 \pm i\sqrt{1+r}$  при  $r > 0$ , дають множину комплексних розв'язків (рис.2).

У 1999 р. в Одеському університеті відбулася наукова конференція, присвячена 200-річчю доведення Гауссом основної теореми алгебри (ОТА). Ми в тоді сформулювали *теорему про нерівності*: многочленна нерівність

$f(x) < 0$  ( $f(x) > 0$ ) з довільними комплексними коефіцієнтами  $a_k$  має хоча б комплексні розв'язки. Її доведення миттєво випливає з ОТА, бо нерівність зводиться до рівняння з вільним членом  $a_0 + r$  ( $a_0 - r$ ). Ясно, що її міг запропонувати й сам Гаусс ще 200 років до того. Цікаво, як через майже 50 років поштовх, наданий елементом доведення леми Д'Аламбера, спрацював у пошуку комплексних розв'язків.

Г.М.Шапіро, автор [1], відсутній у довіднику [3]. Він народився в 1903 р. в Одесі. У 1921 р. вступив у ОІНО, де працювали відомі геометри С.О.Шатуновський й В.Ф.Каган. Там зблизився з М.Г.Крейном и Ф.Р.Гантмахером. В 1925 р. С.О.Шатуновський пише на своїй книзі: «Моему любимому и глубоко уважаемому ученику Г.М.Шапиро от автора». У 1926 р. він вступив у Москві в аспірантуру к В.Ф.Кагану. Працював у семінарі по векторному и тензорному аналізу. В 1935 р. видана книга «Высшая алгебра», яка за 3 роки витримала 4 видання (вона була перекладена й на українську мову). З 1929 до 1941 рр. він професор Моспедінституту, з 1935 р. працює й в МДУ. Після участі в московському ополченні по стану здоров'я звільняється з Армії й приїздить у Куйбишев, до евакуйованої родини. Там він стає

першим завідувачем кафедри математики створеного авіаінституту. Там він вмирає в 1942 р., проживши, на жаль, тільки 39 років.

Пізніше автор розглянув й метод *комплексної нев'язки*, коли  $r = s + it, s > 0, \forall t$ . При  $s = 0$  необхідно  $t > 0$ . Готуючи лекції з курсу «Числові системи», автор познайомився з книгою [4, с.31-32, 34] українського автора. Процітуємо її. «Зауважимо, що досить поширеною є думка про неможливість упорядкувати множину комплексних чисел, тобто ввести у множині  $\mathbb{C}$  відношення  $<$  або  $>$ . Насправді це не так. Домовимося комплексне число  $z = a + bi$  вважати меншим за комплексне число  $\lambda = c + di$  і писати:  $z < \lambda$ , якщо  $a < c$ , або якщо  $a = c$  і  $b < d$ . Наприклад:  $100i < 2 < 2 + i < 3 - 500i$ . Визначене так відношення  $<$  у множині комплексних чисел: а) *антисиметричне* – якщо  $z < \lambda$ , то відношення  $\lambda < z$  неможливе; б) *транзитивне* – якщо  $z < \lambda$ ,  $\lambda < \mu$ , то  $z < \mu$ ; в) *зв'язне* – якщо  $z \neq \lambda$ , то або  $z < \lambda$ , або  $z > \lambda$ . ...комплексні числа можна за певними правилами порівнювати.

Примітка. Крім поняття «упорядкована множина» є ще поняття «упорядковане поле». Поле комплексних чисел упорядкувати не можна, тому що крім вимог антисиметричності, транзитивності і зв'язності для упорядкованого поля повинна виконуватись ще одна умова: якщо  $a > 0$ , то  $a^2 > 0$ . А ввести відношення  $>$ , для якого виконувалися б всі чотири умови, в множині комплексних чисел не можна.». Серед вправ є 4. *Розмістити* числа  $3 + 5i$ ,  $2i$ ,  $3 - 5i$ ,  $2$  у порядку зростання; 5. *Розв'язати нерівність*  $(2 + i)z < 1 - i$ . Відповідей на них не дано, як не дано й правила розв'язання вправи 5.

Зберегти шкільні правила (при діленні на додатне число знак нерівності зберігається), то розв'язком буде:  $z < (1 - i)/(2 + i) = (1 - 3i)/5$  тут не вдається [6].

Розв'яжемо цю нерівність методом «комплексної нев'язки»  $r = s + it$ , яку додаємо в ліву (меншу) частину нерівності:  $(2 + i)(x + iy) + s + it = 1 - i \Rightarrow 2x - y + s = 1, x + 2y + t = -1, s > 0, \forall t$  або при  $s = 0, t > 0$ . На відміну від методу дійсної

нев'язки, яка дає відрізок *прямої*, метод *комплексної невязки* дає *півплощину* – двомірний об'єкт – множину точок  $z(s,t)$ . Метод *дійсної невязки* дає його  $z(s,0)$ . Навіть для дійсних нерівностей можна розглядати *комплексні розв'язки*. Для прикладу  $2x < 3$ , замість числової *півосі*  $x < 3/2$  буде *півплощина*  $x < 3/2$ ,  $\forall u$  с частковою границею  $x=1.5$ ,  $y < 0$ ; комплексний розв'язок з дійсною невязкою дає одновірну множину, а з комплексною невязкою – двовимірну.

На жаль, у [3] немає згадки про автора [4]. У «Математика в СССР 1958 – 1967. Т.2» на с. 704 читаємо: «Кужель Александр Васильевич, род. 19 февр. 1930 г. в г. Николаеве, окончил Николаевский пед. ин-т (1954), канд. физ.-матем. наук (1960), доцент (1962)». Там наведена бібліографія з 23 назв. У своїй «Математичній автобіографії» (Сімферополь, 1999) він наводить ще 76 назв. Книга [4] міститься там під номером 36. З 1958 р. він працює в Уманському педінституті, і захищає в 1959 р. кандидатську дисертацію. У 1969 р. він захистив докторську дисертацію. Оponentами були М.С. Лівшиць, І.С. Іохвідов, Ю.Л. Далецький. Зовнішній відгук написав М.Г.Крейн. Перший з опонентів працював в Кіровограді зразу після війни. Учень М.Г.Крейна, Ю.Л. Далецький, працював у Київській політехніці, а його вчитель деякий час працював у Сталіно (Донецьку). В Умані Кужель завідував кафедрою і був деканом фізмату. У 1970 р. О.В.Кужель перейшов до новоствореного Сімферопольського університету. З жалем я узнав, що його вже немає. Його син зараз працює в Інституті математики НАН України.

**Квадратні нерівності в широкому смислі** розглянуто також на прикладі  $x^2+4x+5<0$ . Методом комплексної невязки  $s+it$  для комплексного аргументу  $x+iy$ ; отримаємо лінії  $y^2-(x+2)^2=1+s$ ,  $2(x+2)y=-t$ ;  $s>0$ , при  $s=0$  и  $t>0$ . Це **гіперболи** з вертикальним розташуванням вершин на прямій  $x=-2$ , та півосями  $a=b=\sqrt{1+s}$  и граничною пів гіперболою при  $s=0$  [6, с. 7]. Вона зображена там товстою лінією. При нерівностях у вузькому смислі, була тільки дійсна вісь цих гіпербол. Нерівність  $x^2+4x+3>0$  еквівалентна

рівнянням  $(x+2)^2 - y^2 = 1+s$ ,  $2(x+2)y=t$ ,  $s>0$ ; при  $s=0 \Rightarrow t>0$ . При  $s>0$  це гіперболи з вершинами на осі  $Ox$ . При  $s=0$  отримаємо граничну гіперболу (рис. 3).

Розглянемо ще приклад  $x^2 + 4x + 5 > 0$ . У множині дійсних чисел розв'язком будуть всі точки дійсної осі.

Для пошуку комплексних розв'язків

застосуємо спочатку метод дійсної

нев'язки  $r>0$ :  $x^2 + 4x + 5 = r$ , звідки

$$x = -2 \pm \sqrt{4 - (5 - r)} = -2 \pm \sqrt{r - 1}.$$

При  $r \geq 1$  отримаємо дійсні розв'язки;  $r < 1$  дасть

комплексні значення  $x = -2 \pm i\sqrt{1 - r}$ .

Розв'язки зображуються у вигляді хреста

з нескінченною горизонтальною

поперечиною [6, рис. 8]. Методом

комплексної невідповідності  $s+it$  для комплексного аргументу  $x+iy$ , отримаємо лінії

$y^2 - (x+2)^2 = 1-s$ ,  $2(x+2)y=t$ ,  $1>s>0$ ; при  $s=0$  і  $t>0$ . Це гіперболи з горизонтальним

розташуванням вершин на прямій  $y=0$ . Асимптоти гіпербол належать

області розв'язків при  $s=1$ .

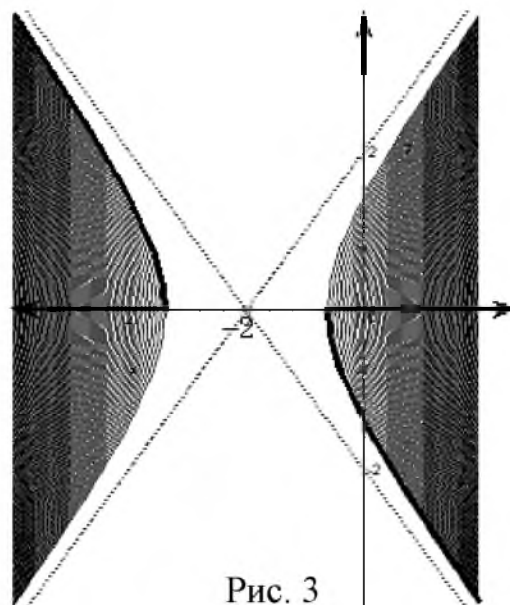


Рис. 3

**Нерівність  $a < f(z) < b$**  еквівалентна рівнянню з комплексною невідповідністю

$r = s+it = (f(z)-a)/(b-a) \equiv \varphi(z)$ , бо вона еквівалентна рівнянню  $f(z) = a + r(b-a)$ .

Переходячи до дійсної та уявної частин функції  $\varphi(z) = u(x,y) + iv(x,y)$ ,  $0 < s < 1$ ,

$\forall t$ ; при  $s=0$  буде лінія  $u(x,y)=0$ ;  $v(x,y)>0$  з тої сторони півплощини, куди

«дивиться»  $\text{grad}u(x,y)$ . Границя включена там, куди «показує»  $\text{grad}v(x,y)$  від

точки перетину  $u(x,y)=0$ ,  $v(x,y)=0$ . При  $s=1$  – друга границя області; її

частина, з перпендикуляром  $-\text{grad}v(x,y)$ , включена в область - розв'язок.

Описаний спосіб порівняння комплексних чисел не єдиний. Можна

вводити відношення  $<$  для комплексних чисел в тригонометричній формі,

вважаючи меншими числа, у яких модуль менше; якщо їх модулі рівні,

менше те число, у якого аргумент менше (при цьому аргументи беруться з

відрізку  $[0, 2\pi)$ .

\* \* \*

Ми розповіли, як може допомогти історія математики розвитку навіть усталеної, освяченої традиціями, галузі. Перехід до погляду на розв'язання нерівностей як на пошук множини точок, які визначаються «додатним» комплексним параметром  $r$ , *структурує* множину розв'язків. Це дає змогу застосовувати для її побудови сучасні ЕОМ, які мають для цього відповідні програми. Сепарабельність множини  $s = u(x, y), t = v(x, y)$  дає можливість прийняти достатньо густу сітку в шуканій області.

Нами запропонований алгоритм знаходження комплексних коренів функцій  $f(x)$ , які приймають дійсні значення при дійсних значеннях аргументу. Він ґрунтується на *теоремі*: точка  $x_0$  додатного мінімуму увігнутого графіка функції  $f(x)$  є дійсною частиною комплексного кореня рівняння  $f(x) = 0$ . Аналогічне твердження є для опуклого від'ємного максимуму. Це впливає із локальної заміни  $f(x)$  її многочленом Тейлора в околі точки  $x_0$ :  $f(x_0 + iy) \approx f(x_0) + f''(x_0)/2(x - x_0)^2$ , Тоді наближення до уявної частини кореня є  $y = \sqrt{2f(x_0)/f''(x_0)}$ . Далі можна застосувати алгоритм уточнення, наприклад, методом Ньютона:  $z_1 = z_0 - \frac{f(z_0)}{f'(z_0)}$ . Знаменник тут не рівний 0 для простого кореня. Зараз в навчальних посібниках пропонують від рівняння для комплексного  $z = x + iy$  переходити до *системи* рівнянь  $\operatorname{Re} f(z) = u(x, y) = 0, \operatorname{Im} f(z) = v(x, y) = 0$  [5]. Тут значною проблемою є пошук початкового наближення  $z_0$ .

### Посилання

- [1] Шапиро Г.М. (1938) *Высшая алгебра. Учебник для педвузов*. Изд. 4. – М.: Учпедгиз
- [2] Ткаченко С.П., Філер З.Ю. (2003) Комплексні розв'язки квадратної нерівності// *Матем. в школі*, №2. – С. 47–49.

[3] Бородин А.И., Бугай А.С. (1987) *Выдающиеся математики: Биогр. слов. - справ.* 2-е изд., пер. и доп. – К.: Рад. шк.

[4] Кужель О.В. (1974) *Розвиток поняття про число. Ознаки подільності. Досконалі числа.* – Київ: Вища школа.

[5] Алексеев Е.Р., Чеснокова О.В. (2006) *Решение задач вычислительной математики в пакетах Mathcad 12, MATLAB 7, Maple 9* (Самоучитель). – М.: ИТ Пресс.

[6] Филер З.Е. (2010) Неравенства в различных полях// *Наукові записки.- Вип. 69.- Серія: Математичні науки.* – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. Винниченка. – С. 108–113.